



Colegio
La Milagrosa
Totana
Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana



FUNDAMENTACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos nos definimos en nuestro Carácter Propio como Centros Confesionales. Compartimos, pues, con la Iglesia su misión de evangelizadora.

Enseñar y evangelizar con amor a los niños/as y jóvenes de las clases más pobres fue un proyecto audaz e innovador en el siglo XVII. Hoy este proyecto está en nuestras manos como respuesta a nuestra vocación vicenciana. Así, guiados por el ejemplo de Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, y como cristianos llamados a ser testigos de Dios vivo, construimos una Escuela en Pastoral que opta por un modelo de persona, escuela, iglesia y sociedad.

Modelo de persona:

Persona activa, con capacidad de desarrollar hasta la plenitud todas sus posibilidades en la perspectiva de los valores evangélicos. Persona abierta, con sentido crítico, que valora la realidad propia y de los demás, que es participativa y tiene actitud de servicio. Abierta al diálogo fe-cultura-vida. Persona sencilla, sensible hacia el más débil, comprometida con la justicia.

Modelo de escuela:

Una auténtica comunidad educativa, cuya identidad cristiana se proyecta en las personas y en las estructuras de su entorno. Escuela que tiene como centro de atención a cada persona, que da respuestas a la diversidad y opta por una sociedad inclusiva. Una escuela activa, que ofrece valores humanos, que anima y favorece las experiencias de fe y promueve el servicio activo por la justicia y los más pobres.

Modelo de iglesia:

Una iglesia comunitaria, que opta por los más pobres, profética y testimonial. En la que sea posible llegar al encuentro con Jesús, como centro dinamizador de la vida y acción de la Comunidad, y como experiencia de encuentro, de fraternidad, de respeto a la dignidad de cada persona, de comunicación, de participación, de solidaridad y de gratuidad.

Modelo de sociedad:

Basada en la dignidad de la persona humana, en una sociedad cada vez más libre, que haga realidad los valores del Evangelio en medio del ruido, el materialismo y los cambios de valores.

Se trata de un documento que tiene su referencia en el documento “Escuela Vicenciana en Pastoral” que lo vincula a la acción educativa de las Hijas de la Caridad en toda España. Las opciones pastorales fundamentales se desprenden de los siguientes principios inspiradores del estilo educativo de la

Escuela Vicenciana:

- 1. Formación integral de nuestros alumnos** de acuerdo con una valoración hacia la propia persona, hacia los demás, hacia la naturaleza y hacia la trascendencia.
- 2. Opción por los más débiles** en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación dando dignidad a toda persona y haciéndole visible el esfuerzo que conlleva.
- 3. Vivencia de los valores**, a través de los cuales revelamos la buena noticia de cómo es el Amor del Creador.
- 4. Compromiso por la justicia y la solidaridad universal**, con una participación activa en la transformación y mejora de la sociedad.
- 5. Relaciones y clima educativo** basados en la sencillez y el compromiso en oposición a los contravalores presentes en la sociedad actual.
- 6. Respeto a la vida**, fomentando el amor.

REALIDAD DE NUESTRO CENTRO

Familias: pertenecen principalmente al sector laboral agrícola, con algunas industrias de transformación y pequeño comercio, siendo su perfil económico medio. Cada vez se detectan más casos de familias desestructuradas, problemas de sobreprotección, permisividad. La búsqueda de un compromiso cristiano no siempre está entre las razones por las que los padres eligen nuestro centro.

Profesores: Claustro en proceso de renovación, por lo que gran parte del mismo no tiene experiencia y bagaje en la práctica pastoral. Sin embargo, se muestran comprometidos con nuestro carisma.

Alumnos: fiel reflejo de la sociedad, suelen presentar un pensamiento débil, condicionado por modas, con un concepto de religión a menudo unido solo a fiestas folclóricas. Se muestran vitales y abiertos. Nuestro alumnado es muy diverso, ya que encontramos un alto porcentaje con nacionalidad latinoamericana, así como niños/as con necesidades educativas especiales.

PASTORAL ESPECÍFICA: JMV

Desde JMV se ofrece una programación de actividades que entronca directamente con nuestro carácter propio.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Invitar a los jóvenes a seguir un proceso catequético-formativo de maduración en la Fe.
2. Facilitar a los jóvenes un lugar de encuentro y oración, en el que vivir experiencias de fraternidad cristiana.
3. Integrar a los miembros de la asociación en grupos de referencia, para que disfruten de un acompañamiento por parte de su catequista y sus compañeros, a lo largo de su proceso de maduración.
4. Dar a conocer las notas de la asociación: laical, eclesial, mariana, misionera y vicenciana.
5. Comprometerse en algunas tareas y actividades de carácter vicenciano, en las que el Servicio sea la principal motivación, desarrollando así su espíritu misionero hacia los más desfavorecidos.
6. Capacitar integralmente a sus miembros según el proceso formativo de la Asociación, tanto a nivel personal como comunitario para colaborar en el seno de la iglesia y de la sociedad, con y como agentes de pastoral, según las orientaciones de la Iglesia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS:

Infantiles (5° prim):

1. Potenciar la creatividad, la capacidad de análisis y de síntesis del niño.
2. Ayudar a jerarquizar valores y contenidos.
3. Potenciar las actividades grupales, abriendo camino hacia un estilo de vida comunitario.
4. Celebrar y traducir en la vida, la fe que se va asumiendo.

Juveniles (6° prim, 1° ESO Y 2° ESO):

1. Seguir viviendo en amistad y descubrir que Dios es Amor.
2. Descubrir y hacer propios los valores éticos y cristianos.
3. Profundizar en la convicción de que ser cristianos, hoy en día, exige vivir como Jesús de Nazaret dentro de la Iglesia y con el estilo propio de JMV.

Convocatoria (3° y 4° de ESO y 1° de Bach):

1. Tomar conciencia de la importancia de ser persona al estilo de Jesús de.
2. Realizar una opción sería por el grupo-comunidad cristiana de JMV.

3. Tener en cuenta a los más necesitados, dentro de su proyecto personal, como compromiso y exigencia siguiendo los pasos de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

Las catequesis se llevarán a cabo una vez por semana y durarán una hora.

HORARIO Y ESPACIOS (POR CURSOS).

JMV 24/25

CATEQUISTA	CURSO	DIA / HORA	LUGAR	RESPONSABLE
Eulalia, Encarnación, Ángeles	5º Primaria	Viernes 17:00-18:00	1º ESO A	Sor Cati Alumnos: 15 + 12
Antoni, Alba Sánchez y María Murcia	6º Primaria	Viernes 17:00-18:00	1º ESO B	1º Infantiles
Ivanna, Ashley Valentina y Domingo	1º ESO A	Viernes 17:00-18:00	4º ESO B	Sor Mª José Alumnos: 18 + 17
María Cánovas, Jose Antonio y Ana	1º ESO B	Viernes 17:00-18:00	4º ESO A	1º Juveniles
Belén García y Juan Miguel de Nicolas	2º ESO A	Viernes 17:00-18:00	2º ESO A	Mª Ángeles y Juan David
Elena López García, Carlota	2º ESO B	Viernes 17:00-18:00	2º ESO B	Alumnos: 12 + 11 + 10
Juan David y Mª Ángeles	3º ESO	Viernes 17:00-18:00	3º ESO B	3º Nivel Juveniles
Marian	4º ESO A	Martes 18:00-19:00	2º ESO A	Marian
Rosa	4º ESO B	Martes 18:00-19:00	2º ESO B	Alumnos: 10 + 11
Laura	1º BACH	Jueves 18:00-19:00	2º ESO A	Laura Alumnos: 11

COMPOSICIÓN EQUIPO DE PASTORAL CURSO 24-25

El equipo de Pastoral es un agente dinamizador, es el grupo de personas que animan la evangelización y que coordinan la acción educativa pastoral en todas las actividades del centro.

Se encarga de garantizar una escuela en pastoral, animando a toda la comunidad educativa, siendo ejemplo vivo de nuestro carisma vicenciano,

programando y coordinando actividades concretas, proponiendo y facilitando formación, y evaluando todo lo anterior con ánimo de mejora.

El Equipo de Pastoral de nuestro centro está compuesto por todos los docentes, ya que TODOS SOMOS PASTORAL:

Sor Ana Rodríguez Paradela	Directora titular
Alicia Blázquez Moreno (sustituída por María Isabel García García)	Coordinadora general

 GRUPOS DE TRABAJO DE PASTORAL para preparar las actividades del curso 2024/2025													
SAN VICENTE		DOMUND	ADVIENTO LOS SANTOS Y NAVIDAD		MILAGROSA		LA PAZ INFANCIA MISIONERA Y ORACIÓN UNIÓN DE LOS CRISTIANOS		CAMPAÑA DEL HAMBRE	CUARESMA Y PASCUA		MES DE MAYO: Santa Luisa Semana Vocacional Mes de María	
<input checked="" type="checkbox"/> Juana M ^a (Resp)	INF	<input checked="" type="checkbox"/> Equipo de Pastoral (Resp)	<input checked="" type="checkbox"/> Laura Saura (Resp)	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Antonia (Resp)	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Tomi (Resp)	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Equipo de Pastoral (Resp)	<input checked="" type="checkbox"/> Carmen (Resp).	C.2	<input checked="" type="checkbox"/> Dami y S. Miguela (Resp)	C.3
<input checked="" type="checkbox"/> S. Cati	INF		<input checked="" type="checkbox"/> Tania C. <input checked="" type="checkbox"/> Sabela	INF INF	<input checked="" type="checkbox"/> Ana <input checked="" type="checkbox"/> M ^a José	INF INF	<input checked="" type="checkbox"/> Tania F. <input checked="" type="checkbox"/> María T.	INF INF		<input checked="" type="checkbox"/> Cristina <input checked="" type="checkbox"/> Celia	INF INF	<input checked="" type="checkbox"/> Sonia	INF
<input checked="" type="checkbox"/> Mari PT <input checked="" type="checkbox"/> Marta	C.1		<input checked="" type="checkbox"/> Amalia	C.1	<input checked="" type="checkbox"/> Sigfrido	C.1	<input checked="" type="checkbox"/> S. M ^a José	C.1		<input checked="" type="checkbox"/> Ana Belén	C.1	<input checked="" type="checkbox"/> Esther	C.1
<input checked="" type="checkbox"/> Ant. Rafael	C.2		<input checked="" type="checkbox"/> César	C.2	<input checked="" type="checkbox"/> Noemí	C.2	<input checked="" type="checkbox"/> Pilar	C.2				<input checked="" type="checkbox"/> Laura M.	C.2
<input checked="" type="checkbox"/> Alicia	C.3		<input checked="" type="checkbox"/> Marian	C.3	<input checked="" type="checkbox"/> Fco. Jesús	C.3	<input checked="" type="checkbox"/> Rosabel	C.3		<input checked="" type="checkbox"/> Miriam	C.3	<input checked="" type="checkbox"/> Ana Ab.	C.3
<input checked="" type="checkbox"/> Miguel <input checked="" type="checkbox"/> Encarna	ESO		<input checked="" type="checkbox"/> Carlos <input checked="" type="checkbox"/> Susana	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Ramón <input checked="" type="checkbox"/> Antonio P <input checked="" type="checkbox"/> Pedro Ant.	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Diego <input checked="" type="checkbox"/> Rosamar <input checked="" type="checkbox"/> Eva	ESO		<input checked="" type="checkbox"/> Elena B. <input checked="" type="checkbox"/> Pedro <input checked="" type="checkbox"/> Isabel M	ESO	<input checked="" type="checkbox"/> Juanma <input checked="" type="checkbox"/> Sergio <input checked="" type="checkbox"/> Elena M.	ESO

Son **competencias del Coordinador General de Pastoral:**

- Promover y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa y garantizar la elaboración, puesta en práctica y evaluación del Plan de Evangelización.
- Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Pastoral del Centro y asumir los objetivos del mismo.
- Coordinar el Plan de Evangelización del Centro cuidando los procesos, las estrategias y las actividades, asegurando su complementariedad y orientación hacia la educación en la fe.
- Colaborar en el desarrollo y programación de las iniciativas de formación de los

educadores, especialmente en temas de animación pastoral.

e. Asegurar la relación y la colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.

f. Formar parte del Equipo Directivo y participar de manera activa.

g. Revisar y evaluar junto al Equipo de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

Son **competencias de los Coordinadores de Etapa/ciclo de Pastoral:**

a. Promover y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa y garantizar la elaboración, puesta en práctica y evaluación del Plan de Evangelización en su etapa.

b. Asistir y colaborar en las reuniones del Equipo de Pastoral del Centro y asumir los objetivos del mismo.

c. Coordinar en la etapa el Plan de Evangelización del Centro cuidando los procesos, las estrategias y las actividades, asegurando su complementariedad y orientación hacia la educación en la fe.

d. Fomentar la relación y la colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.

e. Colaborar en la organización y composición de recursos propios de Pastoral en el Centro.

f. Recoger las evaluaciones y propuestas de mejora de su etapa en cuanto a acciones de Pastoral.

g. Revisar y evaluar junto al Coordinador General de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

Son **competencias del Equipo de Pastoral** del Centro las siguientes:

a. Programar, animar y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa.

b. Coordinar y evaluar la acción educativa pastoral.

c. Planifica de acuerdo con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular las actividades pastorales de la acción educativa.

d. Colaborar en la programación de la formación de animación pastoral de profesores y padres.

e. Colaborar en la programación y realización de las actividades educativas del Centro integrando a los tutores en la acción pastoral.

- f. Informar e implicar a los profesores y padres en el desarrollo del Plan de Evangelización.
- g. Favorecer la relación y colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.
- h. Colaborar en la creación de un banco de recursos de Pastoral de Centro.
- i. Revisar y evaluar junto al Coordinador General de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL EQUIPO

El equipo de pastoral es el grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se realicen en el Centro. Es coordinado y dirigido por el Coordinador de Pastoral.

Son competencias suyas:

- a. Proponer las líneas de acción de la dimensión evangelizadora del Proyecto Educativo y realizar su seguimiento.
- b. Planificar, de acuerdo con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular que corresponda, las actividades pastorales de la acción educativa.
- c. Actuar en colaboración con el Seminario de Religión en lo que se refiere a la enseñanza religiosa.
- d. Responsabilizarse de la marcha de los grupos de fe y de sus animadores, proporcionando los medios adecuados para su conveniente desarrollo.
- e. Prolongar la acción pastoral de la escuela entre las familias.
- f. Colaborar con el departamento de orientación y los tutores en la formación de los alumnos.
- g. Mantiene una especial atención hacia los alumnos que por su sensibilidad y maduración demanden un acompañamiento personal.
- h. Proporcionar el material necesario y actualizar los materiales.

Nuestro equipo se organiza de dos modos. En primer lugar se forma un grupo compuesto por la coordinadora general, un representante de cada ciclo, la hermana de pastoral y la directora titular. Dicho equipo trata de representar los diferentes ciclos educativos, de forma que la programación y todas las dinámicas, proyectos o materiales elaborados estén siempre adaptados a todos los niveles.

Este equipo, que se reúne semanalmente, se encargará de esbozar la programación de centro, de facilitar material e información y de buscar ideas y dinámicas para cada una de las actividades comunes del centro, de forma que la dinamización pastoral siempre se prevea con tiempo, con materiales de calidad y con líneas de acción comunes para toda la comunidad educativa.

Se pretende con ello dar unidad y sentido a la variedad de ideas y la creatividad de todo un claustro, que se implica de manera viva y activa en la gran tarea de la escuela en pastoral, haciéndolo vida en el día a día, para poder llegar con la programación de tareas y actividades a que todos los alumnos participen y celebren activamente todo lo vivido y reflexionado.

Además, en dichas reuniones se consigue prever la organización de horarios, de desplazamientos en el centro, de uso de zonas comunes... procurando que en fechas señaladas todo el centro funcione con fluidez.

Cada reunión comenzará con un momento de oración o reflexión. Todo lo decidido en estas reuniones quedará reflejado en acta, que se hará llegar a todos los componentes del equipo a través de una carpeta de Drive.

En segundo lugar, cada representante de ciclo se podrá reunir todas las semanas, los martes de 15h a 16h, para organizar las actividades y celebraciones que se le haya asignado para los diferentes ciclos.

Los responsables de cada actividad se harán responsables de trasladar a sus compañeros la información y los materiales, animándolos en todo momento, desde la convicción personal, a que se dejen interpelar por cada vivencia siendo testigos del Evangelio, desde la sensibilidad y cercanía para con los demás. Así mismo, se preocuparán (con ayuda de los representantes de cada ciclo) de que todas las tareas pastorales se lleven a cabo adecuadamente y se hagan en los momentos indicados, sin olvidar que dicha tarea ha de ponerse en marcha siempre con entusiasmo y cariño.

El trabajo de elaboración “manual” que se necesite para las actividades comunes se repartirá con ayuda de los representantes de cada ciclo, de forma que todos colaboremos sin que suponga una carga insostenible de trabajo.

Nuestro equipo se coordina con la pastoral específica de nuestro centro. Además, se cuenta con la colaboración de los chicos de la asociación para preparar, ayudar o participar en muchas de las actividades que organizamos.

PRIORIDADES

Bajo el objetivo de este curso “LA PACIENCIA”, el cual vertebrará el resto de líneas de acción y de actividades que más adelante se concretan, trabajaremos comenzando por las jornadas de sensibilización de todo el centro, y manteniéndolo presente en el resto de celebraciones y festividades, dando lugar a

lo largo de todo el curso a diferentes momentos de reflexión y participación de toda la comunidad educativa, favoreciendo en cada uno de nosotros el desarrollo de pensamiento y acciones responsables.

Para este curso 2024-25 nos planteamos algunas prioridades que surgen de evaluaciones de cursos anteriores, así como de objetivos programados a nivel provincial.

Se pretende además revitalizar el trabajo pastoral del centro, tomando en cuenta todas las propuestas de mejora, que para cada festividad, fueron recogidas en las evaluaciones del curso 2023-24.

Todo ello sin descuidar el resto de celebraciones que a lo largo del curso acontecen, así como la participación en las numerosas campañas solidarias.

PASTORAL DE CENTRO

Lema:

TODO TIENE SU TIEMPO. PACIENCIA.

Objetivo General:

Educar en el arte de saber esperar: la paciencia, cultivando actitudes de esfuerzo, perseverancia y reflexión que nos ayuden a descubrir la importancia de los procesos y de la aceptación de nuestros propios límites, y los de los demás, para así construir el Reino de Dios.

Objetivos específicos:

- 1- Adquirir habilidades y destrezas que nos permitan gestionar nuestras emociones y afrontar las adversidades con serenidad y esperanza.
- 2- Tomar conciencia como Comunidad Educativa de la importancia del tiempo en el crecimiento personal y en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo espacios de reflexión y diálogo, que permitan potenciar la cultura del pensamiento y del esfuerzo.
- 3- Desarrollar actitudes de disponibilidad, generosidad y gratuidad que hagan posible la construcción paciente del Reino de Dios al estilo de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

OBJETIVO 1: Generar en nuestros centros educativos experiencias clave de comunidad, oración-celebración, compromiso, servicio y proyecto de vida.

EXPERIENCIAS CLAVE					
LÍNEA ESTRATÉGICA		COMUNIDAD			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Establecer relaciones fraternas, participativas y corresponsables que generen comunidades que se "sienten afectadas por la misma llamada y misión".	X	X	X		equipo directivo
Emplear estructuras y metodologías activas que favorezcan el sentido comunitario e inclusivo (cooperativo, trabajo colaborativo, inteligencias múltiples...).		X	X		responsable de innovación
Impulsar y potenciar JMV como lugar privilegiado de encuentro con Dios y crecimiento en la fe en comunidad.	X	X	X		coordinadora de JMV
Desarrollar actividades y experiencias para conocer e identificarse con las diversas asociaciones y grupos de la Familia Vicenciana.			X		Equipo Pastoral
Implicarse activamente en las iniciativas propuestas por la Iglesia local, diocesana y universal.					

EXPERIENCIAS CLAVE					
LÍNEA ESTRATÉGICA		ORACIÓN-CELEBRACIÓN			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Desarrollar experiencias de silencio, visualización, interiorización, contemplación,... que favorezcan la mirada interior.			X		Responsable oratorio
Generar y cuidar los tiempos y espacios de oración y celebración comunitaria de la fe, para que sean verdaderos encuentros con Jesús.		X			pastoral
Leer y profundizar el Evangelio como Palabra de Dios que interpela, enseña y da sentido a nuestra vida.	X	X	X		claustro
Poner en práctica y potenciar iniciativas y metodologías (Educación de la Interioridad, Godly Play, Oratorio, capillas abiertas...) para crear "Escuela de Oración" en nuestros centros.			X		Responsable oratorio
Provocar la vivencia de la espiritualidad vicenciana como impulso, motivación, aliento y sentido de la vida personal y comunitaria.					

EXPERIENCIAS CLAVE

LÍNEA ESTRATÉGICA		COMPROMISO			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Analizar realidades sociales de desigualdad, injusticia, diferentes tipos de pobreza, sus causas y consecuencias.	X	X	X		
Provocar respuestas comprometidas ante las diferentes situaciones cotidianas.	X	X	X		
Posibilitar la implicación personal y comunitaria en campañas solidarias y misioneras.	X	X	X		pastoral
Participar en acciones de sensibilización y mentalización sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y los principios del Pacto Educativo Global a través de gestos y proyectos.					

EXPERIENCIAS CLAVE					
LÍNEA ESTRATÉGICA		SERVICIO			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Educar la “mirada vicenciana” para descubrir en nuestra escuela a los “preferidos de Dios”.	X	X			pastoral
Desarrollar respuestas inclusivas en nuestra propuesta curricular para atender a cada alumno/a en su realidad personal, social y educativa.		X	X		responsable de innovación
Desarrollar metodologías competenciales que fomenten la solidaridad y la transformación de la sociedad y la cultura a través de la educación.					
Conocer diferentes experiencias de servicio.			X		pastoral
Impulsar en los centros proyectos de ApS (Aprendizaje-Servicio)..		X	X		responsable de acción social
Organizar experiencias y proyectos de servicio en red, como elemento imprescindible de nuestro carisma.					
Favorecer el voluntariado entre el profesorado y PAS.	X	X	X		responsable de voluntariado

EXPERIENCIAS CLAVE	
LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTO DE VIDA

ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Implementar un plan de acción tutorial integrador que incluya todas las dimensiones de la persona: intelectual, social, física, emocional, afectivo-sexual, espiritual y religiosa.	X	X	X		claustro
Ofrecer una orientación vocacional y vicenciana que ayude a nuestros alumnos a desarrollar su propio proyecto personal.					
Acompañar, para que nuestro alumnado, se sienta parte activa en la construcción de un mundo más humano, justo y solidario.	X	X	X		responsable de acompañamiento

Objetivo 2: Ofrecer acompañamiento a la comunidad educativa, propiciando la reflexión sobre el proyecto personal de vida y la misión compartida.

LÍNEA ESTRATÉGICA	ACOMPañAMIENTO				
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Crear espacios y tiempos que favorezcan la vida compartida, el diálogo personal y el acompañamiento.		X	X		responsable de acompañamiento
Desarrollar programas y acciones de acompañamiento al alumnado, al profesorado y al PAS, teniendo en cuenta sus itinerarios personales.			X		responsable de acompañamiento
Realizar un plan de formación sobre acompañamiento.		X	X		responsable de acompañamiento

Objetivo 3: Diseñar proyectos de formación para cada sector de la comunidad educativa con una clara identidad vicenciana y eclesial, desde las propuestas sinodales y del Pacto Educativo Global.

LÍNEA ESTRATÉGICA	FORMACIÓN				
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	

Cuidar los procesos de selección del personal, la formación y la evaluación del desempeño profesional con criterios evangélicos y vicencianos.	X	X	X		directora titular
Concretar itinerarios formativos para los diferentes sectores de la comunidad educativa que contemplen el anuncio explícito de la persona de Jesús.					
Integrar la competencia espiritual en todas las programaciones del centro.		X	X		coordinadora de pastoral
Cuidar especialmente las clases de Religión, asegurando la formación del profesorado.		X	X		profesorado de la asignatura
Ofrecer al profesorado y PAS experiencias de fe, comunidad, oración, servicio... que, apoyadas en la formación, fundamenten la fe y la identidad con el carisma.	X	X	X		equipo directivo y pastoral
Crear espacios a través de las “escuelas de familias” para la iniciación a la vida cristiana, provocando la experiencia religiosa y compartiendo la fe.					

Objetivo 4: Actualizar, recrear y reinventar nuestra escuela, para que sea lugar de presentación explícita y viva del Evangelio.

LÍNEA ESTRATÉGICA		CLIMA EDUCATIVO			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Adecuar y abrir nuevos espacios (alegres, acogedores y luminosos) que faciliten el encuentro y la experiencia de Dios en toda la comunidad educativa.		X	X		claustro
Educar en la simbología, imágenes, arte, música del ámbito religioso, actualizándolos, para que sean cercanos y significativos.			X		profesor asignatura religión
Ofrecer y dar a conocer nuestro estilo, identidad, carisma y misión evangelizadora a través de la presencia activa en las redes sociales.	X	X	X		responsable de comunicación
Abrir nuestras puertas al entorno, trabajando en red con las distintas instituciones y organizaciones que nos rodean, siendo testimonio vicenciano y evangélico.					

Objetivo 5: Despertar la conciencia de que somos parte de la obra creadora de Dios y, que, como tal somos corresponsables en la “recreación” de relaciones fraternas con nosotros mismos, con el entorno y con la humanidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA		CUIDADO DE LA CASA COMÚN			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Analizar nuestro estilo de vida para detectar hábitos que deterioran nuestra casa común.					
Reflexionar sobre los valores vicencianos de la sobriedad, la generosidad, el compartir recursos y bienes para poner en práctica compromisos de vida transformadores de la sociedad.	X	X	X		pastoral
Poner en práctica iniciativas, acciones y compromisos que generen un impacto positivo en el entorno.			X		responsable voluntariado
Desarrollar hábitos y prácticas responsables que contribuyan al cuidado de la Creación.					
Educar en los valores de respeto hacia los seres vivos y medio ambiente.	X	X	X		profesores
Cultivar la fraternidad trabajando actitudes de respeto, reconocimiento, diálogo, empatía, cooperación, perdón, implicación y amor hacia los más débiles.	X	X	X		claustró
Elaborar el Plan de educación medio-ambiental desde una visión evangélica.			X		responsable voluntariado

Objetivo 6: Promover la vivencia y expresión del carisma a través de un modo de ser, hacer y vivir asumido y compartido por toda la comunidad educativa.

LÍNEA ESTRATÉGICA		CULTURA ORGANIZACIONAL			
ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLE
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Promover un clima de respeto y diálogo que facilite una dinámica participativa y corresponsable.	X	X	X		equipo directivo y claustró
Potenciar un liderazgo evangélico-pedagógico que garantice la sostenibilidad del proyecto vicenciano.		X			coordinador de innovación
Acompañar los procesos personales y comunitarios de fe de los miembros de la comunidad educativa.	X	X	X		responsable de acompañamiento
Gestionar de manera eficiente y eficaz el tiempo y los recursos humanos y materiales, priorizando la acción educativa evangelizadora.			X		equipo directivo
Desarrollar experiencias educativas vertebradoras que favorezcan la personalización de los principios del carisma vicenciano en nuestro alumnado y familias.					

Fomentar actividades extraescolares y de tiempo libre que complementen la acción evangelizadora del proyecto educativo (JMV, voluntariado vicenciano, campamentos, apoyos escolares y talleres, ...)		X	X		responsables de JMV, voluntariado y actividades extraescolares
Educar y gestionar desde una perspectiva de ecología integral y de la ética del cuidado de las personas y del entorno.					
Potenciar la visibilidad de nuestra "marca" a través de la vivencia de los valores evangélicos y vicencianos.		X			claustro

ACCIONES - ACTIVIDADES

Una escuela en pastoral se caracteriza principalmente, por el testimonio personal de toda la comunidad educativa. Nuestro centro no podría llevar a cabo todas las actividades programadas para el curso, si antes, cada uno de nosotros no ha hecho suyas las palabras del evangelio: "Vosotros sois la sal y la luz del mundo".

Es por ello, que para que nuestra programación tome vida y pueda ser transmitida a nuestros alumnos y familias, necesitamos tomar el testigo, y con nuestra vida ser testigos de la fe, testigos del amor que Cristo nos manifiesta cada día.

Para ello, se hace necesaria, la urgencia de convertirnos en agentes de pastoral, personas que viven la fe, la comparten y la transmiten. Porque alimentan su vida con la Palabra de Dios, la celebración de los sacramentos y la oración personal y comunitaria.

A partir de este ambiente impregnado del Evangelio, y de los objetivos y líneas de acción anteriores, se programan las siguientes actividades concretas:

Actividades de acción continua:

- Ambientación del centro: referente al objetivo del curso y posteriormente a los tiempos fuertes y festividades importantes.
- Jornadas de sensibilización sobre el objetivo, la paciencia, y trabajo de dicho objetivo durante todo el curso.
- Oración de la mañana en la web. Adaptada a las edades, las características de los alumnos y las situaciones que viven. Referentes también a los tiempos litúrgicos y las festividades que correspondan.
- Testimonio diario, por parte del claustro y resto de trabajadores del centro, de

un adecuado clima de convivencia, y de un estar, hacer, ser y transmitir, siempre acorde con nuestro carisma vicenciano.

- Presencia de un sacerdote (todos Viernes de 11:45 a 12:40) a disposición de todo alumno y profesor que necesite o desee hablar con él.
- Implicación de los alumnos mayores del centro (4º de ESO), en la organización y puesta en marcha de la mayor parte de las actividades pastorales del centro.
- Nuestro párroco colabora en el plan de acción tutorial de 4º de ESO, trabajando con ellos en algunas tutorías.
- **Acompañamiento por parte de un profesor (PEDRO)**

Actividades formativas y convivenciales:

- o Encuentro de coordinadores de pastoral.
- o Encuentro de agentes de pastoral por zonas.
- o Jornadas de Pastoral Educativa, FERE Murcia.
- o Participación en las jornadas de reflexión de la provincia (padres y profesores).
- o Tiempo de oración-diálogo.
- o Formación para el claustro.

Eucaristías:

- ★ Eucaristía comienzo de curso (coincidiendo con la festividad de San Vicente).
- ★ Eucaristía en Navidad para claustro y PAS.
- ★ Eucaristía en fin de curso para claustro y PAS.
- ★ Acompañamiento a la comunidad en la eucaristía del “sí de las hermanas”.
- ★ Participación en el Triduo de la Milagrosa.
- ★ Eucaristías trimestrales por cursos (coincidiendo la del tercer trimestre con Santa Luisa de Marillac).

Actividades asociadas a festividades y tiempos fuertes:

A continuación, se presenta un esbozo de estas actividades que a lo largo del curso, en las reuniones del equipo, irán siendo enriquecidas y perfeccionadas. Se trata de una declaración de intenciones que tomará cuerpo y crecerá en contenido y creatividad.

SAN VICENTE DE PAÚL

27 DE SEPTIEMBRE

Oración de la mañana, manualidades relacionadas con SV, trabajos de profundización. Eucaristía

DOMUND

SEMANA 23 DE OCTUBRE

Actividades de sensibilización, dibujos y aportación voluntaria y carrera solidaria.

TODOS LOS SANTOS

1 DE NOVIEMBRE

Actividades de formación y celebración de esta fiesta. Información a familias.

LA MILAGROSA

SEMANA 27 DE NOVIEMBRE

Triduo de a la Virgen Milagrosa, pregón de fiestas, apariciones, imposición de medallas, homenaje al maestro y actividades festivas.





EVALUACIÓN

La evaluación es un punto clave en el desarrollo de cualquier proyecto. Supone un momento de reflexión y análisis de las actividades realizadas, así como de las actitudes presentadas en las mismas, el grado de implicación, etc.

Dicha reflexión debe culminar con un proceso de aprendizaje, de cambio y de mejora. Es decir, la evaluación debe tener una repercusión directa en nuestro trabajo, siendo el punto de partida para próximas planificaciones.

Para evaluar nos servimos de la aplicación que ofrece google, con cuestionarios rellenables desde cualquier móvil, tablet u ordenador, accesibles para todo el profesorado. Desde la coordinación de pastoral se elabora dicho cuestionario al finalizar cada festividad o tiempo fuerte, contemplando todos los aspectos que pueden resultar de interés, y se envía a todo el claustro, de forma que pueda ser rellenado de forma individual y anónima, facilitando la expresión de cada uno y dejando lugar a propuestas de mejora.

Además, la coordinadora de pastoral, así como las coordinadoras de ciclo, recogen todas las opiniones y propuestas que puedan llegarles.

Los criterios que se seguirán para las evaluaciones son los siguientes:

- Niveles de participación y corresponsabilidad de los distintos órganos de animación: Equipo Directivo, Departamento y/o Equipo de Pastoral, Claustro de Profesores, etc.
- Adecuación de los objetivos y líneas de acción seleccionados según las necesidades y expectativas de los destinatarios.
- Validez de los contenidos seleccionados para los destinatarios en su situación concreta.
- Coordinación de los diferentes agentes y diferentes pastorales.
- Relación del centro con el entorno: Parroquia, organismos públicos, familias.
- Procesos de orientación y acompañamiento a los más débiles.
- Validez y utilización de los recursos.