

PLAN DE LECTURA PRIMARIA.

1. OBJETIVOS DEL PLAN.

- Mejorar la competencia lectora de los alumnos.
- Promover el gusto y el hábito por la lectura.
- Mejorar la rapidez en la evocación de conceptos.
- Mejorar la lectura prosódica: velocidad y entonación.

2. MEDIDAS Y DECISIONES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA.

2.1 Medidas previstas.

MEDIDAS	SI	NO
Lectura diaria durante la jornada escolar.	TODOS	
Asignación de horas de apoyo.	X	
Planificación de la lectura.	X	
Lectura digital.	P4, P5, P6	
Lectura en clase de producciones propias.	X	
Competiciones de comprensión lectora.		X
Realización de diccionarios personales.	X	
Otras: (explicar)		X

2.2 Planificación de las medidas.

Explicar las medidas seleccionadas.

- **Lectura diaria:**

GRUPO 1º A	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.	x				x	x		
C. Sociales.			x		x	x		
Música.					x			X
Plástica			x					
E. Física	x	X						
Profundización Educativa		x						

Lengua Castellana	x	x	x	x	x	x	x	
Matemáticas	x	x	x	x	x	x		
Primera lengua extranjera	x				x			
Religión			x	x		x		

GRUPO 1º B	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.			x	x		X		
C. Sociales.	x	x				X		
Música.	x							X
Plástica					x	X		
E. Física		x	x			X		
Profundización Educativa					x			
Lengua Castellana	X	X	X	X	X	X	X	
Matemáticas	x	X	x	x	X	X		
Primera lengua extranjera	x	x				X		
Religión			x	X		X		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 2º A	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		X			X	X		
C. Sociales.	X		X			X		
Música.		X				X		
Plástica	X					X		
E. Física	X			X		X		

Profundización Educativa			X			X		
Lengua Castellana	X	X	X	X	X	X	X	
Matemáticas	X	X	X	X	X	X		
Primera lengua extranjera			X		X	x		
Religión		X		X		X		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 2ºB	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.	x	x		x		x		
C. Sociales.	x				x	x		
Música.		x						x
Plástica				x		x		
E. Física		X			x	x		x
Profundización Educativa				x				
Lengua Castellana	x	x	x	x	x	x		x
Matemáticas	x	x	x	x	x	x		
Primera lengua extranjera			x		x	x		
Religión	x		x			x		
Segunda lengua extranjera								
Profundización				x				

GRUPO 3ºA	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		x				x		
C. Sociales.		x				x		
Música.				x				x

Plástica			x			x		
E. Física	x							x
Profundización Educativa					x	x		
Lengua Castellana	x					x		x
Matemáticas					x	x		
Primera lengua extranjera		x				x		
Religión					x	x		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 3º B	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.			x			x		
C. Sociales.				x		x		
Música.	x							x
Plástica				x		x		
E. Física		x						x
Profundización Educativa				x		x		
Lengua Castellana					x	x		x
Matemáticas		x				x		
Primera lengua extranjera	x					x		
Religión			x		x	x		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 4º A	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros

C. Naturales.				x		x		
C. Sociales.					x	x		
Música.			x					x
Plástica					x			
E. Física	x							x
Profundización Educativa			x			x		
Lengua Castellana		x				x		x
Matemáticas	x					x		
Primera lengua extranjera					x	x		
Religión				x		x		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 4º B	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		x				x		
C. Sociales.	x					x		
Música.					x			x
Plástica	x					x		
E. Física			x					x
Profundización Educativa				x		x		
Lengua Castellana					x	x		
Matemáticas		x				x		
Primera lengua extranjera			x			x		
Religión					x	x		
Segunda lengua extranjera								
Profundización								

GRUPO 5º A	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		x			x	X		
C. Sociales.		x	x			X		
Música.			x					X
Plástica	x					X		
E. Física	x	x						X
Profundización Educativa					x	X		
Lengua Castellana	x	x	x	x	x	X		
Matemáticas	x	x		x	x	X		
Primera lengua extranjera	x			x	x	X		
Religión			x	x		X		
Segunda lengua extranjera			x	x		X		
Profundización								

GRUPO 5º B	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.				x	x	X		
C. Sociales.		x			x	X		
Música.	x							X
Plástica				x		X		
E. Física			x	x				X
Profundización Educativa		x				X		
Lengua Castellana	x	x	x	x	x	X		
Matemáticas	x	x	x		x	X		
Primera lengua extranjera	x		x	x		X		

Religión			x		x	X		
Segunda lengua extranjera	x	x				X		
Profundización								

GRUPO 6º A	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		x		x		X		
C. Sociales.	x		x			X		
Música.	x							X
Plástica				x				
E. Física			x		x			X
Ed. Valores				x	x	X		
Lengua Castellana	x	x	x	x		X		
Matemáticas	x	x	x		x	X		
Primera lengua extranjera				x	x	X		
Religión		x	x			X		
Segunda lengua extranjera		x	x			X		
Profundización		x						

GRUPO 6º B	DÍA DE LA SEMANA					ESPACIO		
	L	M	X	J	V	Aula	Biblioteca	Otros
C. Naturales.		x	x			X		
C. Sociales.	x				x	X		
Música.		x						X
Plástica					x			
E. Física	x			x				X
Ed. Valores	x	x				X		

Lengua Castellana	x		x	x	x	X		
Matemáticas	x	x		x	x	X		
Primera lengua extranjera		x	x			X		
Religión				x	x	X		
Segunda lengua extranjera			x	x		X		
Profundización			x					

- Planificar la lectura. Explicar los pasos que seguimos.
 - ◆ Antes de la lectura: leer el título, tipo de texto, comentar los posibles temas a tratar.
 - ◆ Durante la lectura: leer en voz alta de forma cooperativa, lectura silenciosa e individual, por fragmentos...
 - ◆ Después: preguntas orales, resúmenes, preguntas escritas...
- Lectura digital.
 - ◆ Leemos: blogs, páginas webs, presentaciones...
 - ◆ De forma grupal, individual, por fragmentos.
 - ◆ Realizar preguntas, opiniones, etc.
- Producciones propias: poemas, cuentos, fábulas, historias, descripciones...
- Diccionario personal: *De un texto se subrayan las palabras desconocidas, se busca en el diccionario y se escribe en el cuaderno una oración con cada una de ellas. Cuando se trabajan las lecturas recomendadas en el centro, en cada capítulo se buscan palabras en el diccionario y se escriben en el cuaderno de lectura junto con el resumen de cada capítulo leído, por orden alfabético. (2º TRAMO)*

3. MEDIDAS Y DECISIONES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA:

3.1 Medidas previstas.

Medidas	Si	No
Catálogo de lecturas recomendadas para casa	X	
Catálogo de lecturas para trabajar en el centro.	X	
Premios y reconocimientos públicos.		X
Lectura libre en la biblioteca escolar.		X
Promover la formación de usuarios en la biblioteca.	X	

Compartir libros	X	
Préstamo de libros de la biblioteca de aula.	X	
Lecturas públicas y cuentacuentos.	X	
Semana de la animación a la lectura.		X
Libro viajero		X

3.2 Planificar las medidas.

- Lecturas recomendadas para casa:

CURSO	1	2	3	4	5	6			
LECTURA						TEMPORALIZACIÓN			
TÍTULO	FORMATO		GÉNERO			1º TR	2º TR	3º TR	VACACIONES
	Digital	Impreso	Cómic	Divulgación	Narrativa				
LIBROS PLAN LECTOR 1º y 2º		X			X	X	X	X	X
BIBLIOTECA DE AULA Y LIBROS PLAN LECTOR 3º		X			X	X	X	X	X
BIBLIO. DE AULA Y LIBROS COMPART. 4º, 5º Y 6º		X	X	X	X	X	X	X	X

→ Lecturas para trabajar en el centro. (indicar título y trimestre)

- 1º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Filipo y Leo. Un picnic tranquilo.
 - Trimestre 2: Sherlock Tópez y el secuestro del oso.
 - Trimestre 3: Ruby Zapatos Rojos visita Londres.
 - Lectura en Inglés: Henry Hippo.
- 2º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Ruby Zapatos Rojos visita París.
 - Trimestre 2: Angelina Purpurina estrena nombre.
 - Trimestre 3: El detective Gatlock, la desaparición de los ratones.

- Lectura en Inglés: Chicken Licken.

- 3º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Préstamo Biblioteca de aula.
 - Trimestre 3: Lectura de libros pertenecientes a los alumnos.
 - Lectura en Inglés: The wolf and the seven little kids.

- 4º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros pertenecientes a los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

- 5º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo de Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros propios de los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

- 6º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo de Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros propios de los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

→ Lectura libre en la biblioteca escolar: durante el recreo se puede utilizar la biblioteca para lectura libre de nuestros alumnos, con un profesor de guardia.

Mes						
Semana	Nº alumnos que realizan la lectura durante el recreo					Profesor responsable
	L	M	X	J	V	
Primera						
Segunda						
Tercera						

Cuarta						
Quinta						

- Incentivar la formación de usuarios de la Biblioteca: visita a la biblioteca municipal 1º y 2º tramo de primaria, lectura de cuentos, motivación para el uso de dicho espacio.
- Préstamo de libros: El alumno/a que desee llevar un libro de la biblioteca de aula a casa rellena una ficha de registro en la que aparece la fecha de entrega y de devolución del mismo.
- Lectura pública y cuenta cuentos: (en el aula, en la biblioteca, etc)

Obra	Curso	Modalidad		Realizado por	Trimestre		
		Cuenta cuentos	Lectura pública		1º	2º	3º

4. RECURSOS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.

- Libros de lectura (digitales o impresos).
- Webs y recursos digitales propios.
- Cómicos
- Fotocopias.
- Fichas de comprensión lectora.
- Chromebooks.
- Varios...